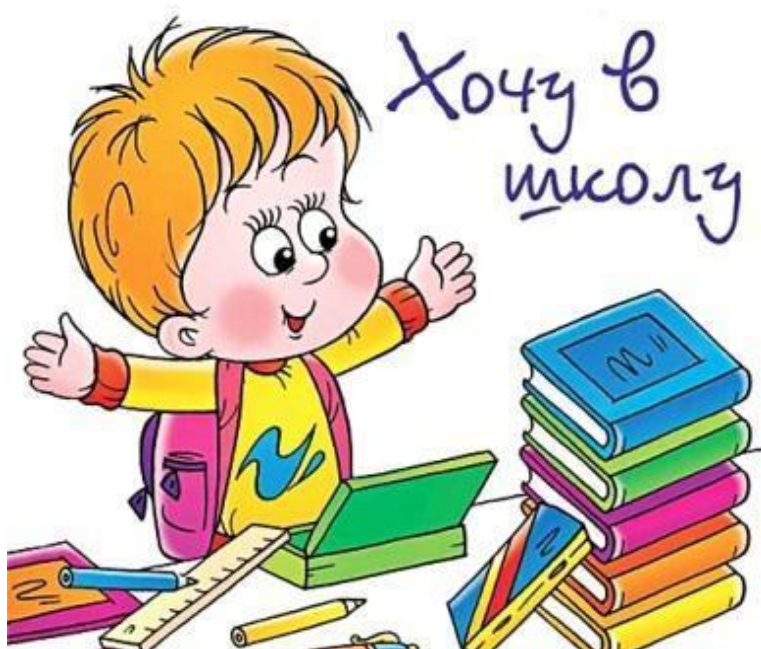


Буклет

«Подготовка ребенка к обучению в школе»



Педагог-психолог: Тяптина Л.С.

г. Благовещенск 2021 г.

Уважаемые родители!

Приближается то время, когда ваш ребенок будет носить гордое звание первоклассника. И в связи с этим у родителей возникает масса волнений и переживаний: где и как подготовить ребенка к школе, нужно ли это, что ребёнок должен знать и уметь перед школой, в шесть или семь лет отдать его в первый класс и так далее. Универсального ответа на эти вопросы нет – каждый ребенок индивидуален. Но одно можно сказать точно – готовить детей к школе обязательно нужно, потому что это станет отличным подспорьем в первом классе, поможет в обучении, значительно облегчит адаптационный период.

Что включает в себя подготовка к школе?

Подготовка ребенка к школе – это целый комплекс знаний, умений и навыков, которыми должен владеть дошкольник. И сюда входит далеко не только совокупность необходимых знаний.

Готовность к школе подразделяется на физиологический, психологический и познавательный аспект, каждый из которых включает в себя целый ряд составляющих. Все виды готовности должны гармонично сочетаться в ребенке. Если что-то не развито или развито не в полной мере, то это может послужить проблемам в обучении в школе, общении со сверстниками, усвоении новых знаний и так далее.

Физиологическая готовность ребенка к школе

Этот аспект означает, что ребенок должен быть готов к обучению в школе физически. То есть состояние его здоровья должно позволять успешно проходить образовательную программу. Кроме этого, физиологическая готовность подразумевает развитие мелкой моторики (пальчиков), координации движения. Ребенок должен знать, в какой руке и как нужно держать ручку. А также ребенок при поступлении в первый класс должен знать, соблюдать и понимать важность соблюдения основных гигиенических норм: правильная поза за столом, осанка и т. п.

Психологическая готовность ребенка к школе

Психологический аспект включает в себя три компонента:

Интеллектуальная готовность

- к первому классу у ребенка должен быть запас определенных знаний (речь о них пойдет ниже);

- он должен ориентироваться в пространстве, то есть знать, как пройти в школу и обратно, до магазина и так далее;
- ребенок должен стремиться к получению новых знаний, то есть он должен быть любознателен;
- должны соответствовать возрасту развитие памяти, речи, мышления.

Личностная и социальная готовность

- ребенок должен быть коммуникабельным, то есть уметь общаться со сверстниками и взрослыми; в общении не должно проявляться агрессии, а при ссоре с другим ребенком должен уметь оценивать и искать выход из проблемной ситуации;
- ребенок должен понимать и признавать авторитет взрослых;
- толерантность; это означает, что ребенок должен адекватно реагировать на конструктивные замечания взрослых и сверстников;
- нравственное развитие, ребенок должен понимать, что хорошо, а что – плохо;
- ребенок должен принимать поставленную педагогом задачу, внимательно выслушивая, уточняя неясные моменты, а после выполнения он должен адекватно оценивать свою работу, признавать свои ошибки, если таковые имеются.

Эмоционально-волевая готовность

- понимание ребенком, почему он идет в школу, важность обучения;
- наличие интереса к учению и получению новых знаний;
- способность ребенка выполнять задание, которое ему не совсем по душе, но этого требует учебная программа;
- усидчивость – способность в течение определенного времени внимательно слушать взрослого и выполнять задания, не отвлекаясь на посторонние предметы и дела.

Интеллектуальная готовность ребенка к школе

Данный аспект означает, что будущий первоклассник должен обладать определенным комплексом знаний и умений, который понадобится для успешного обучения в школе. Итак, что должен знать и уметь ребенок в шесть-семь лет?

Требования психолого-медико-педагогической комиссии к выпускнику детского сада:

1. Знать сведения о себе (домашний адрес, Ф.И.О., дата рождения); Ф.И.О. родителей, место работы, должность; родственники (сестры, братья, дедушки, бабушки; братья и сестры старше или младше их).
2. Иметь сведения об окружающем мире: страна, республика, город, № детского сада, группа.
3. Сведения о живой или неживой природе: домашние и дикие животные; животные северных и южных стран; явления природы – солнце, почва, вода, небо – пасмурное, светлое, чистое, ясное; погода – узнавать время года по внешним признакам (одежде людей, труду людей, окраске деревьев, температуре воздуха, осадкам – снег, дождь, град и т.д.)
4. Знать временные понятия, такие как части суток – утро, день, вечер, ночь; дни недели, месяца, времена года.
5. Знать элементарные правила поведения на улице, в общественных местах, лифте, в транспорте.
6. Знать названия животных и растений своего края, их детенышей, уметь узнавать.
7. Уметь слушать небольшие сказки и рассказы, и затем воспроизводить их по памяти или по картинкам.
8. Уметь объяснять смысл пословиц и поговорок.
9. Составлять рассказ из 5-6 предложений, сочинять сказку; составлять рассказ по серии картинок.
10. Уметь называть предметы в единственном и множественном числах. Например: ухо – уши, голова – головы.
11. Согласовывать и подбирать прилагательные к существительным. Например: синее озеро (он, она, оно), синий шарфик, синяя кофточка.
12. Прямой и обратный счет в пределах 10: знать предыдущее и последующее число.
13. Решать простые задачи в пределах 10: знать арифметические действия сложения и вычитания, знаки их обозначающие. Например, у Никиты было 5 яблок, 2 он отдал маме, сколько у него осталось? Больше или меньше?
14. Производить измерения с помощью линейки.
15. Делить круг, квадрат на 2 части, 4 части.
16. Ориентироваться на листе бумаги.
17. Знать и узнавать геометрические фигуры.
18. Делить слова на слоги; выделять звуки в слове.

19. Уметь работать с палочками – составить картинку из палочек (дом, машина, молоток, цифры, буквы и т.д.)
20. Уметь рисовать человека – прорисовывая все части тела.